

Wissensstandbewertung (Fremdsprachen)

im Fach: _____

Klasse: _____

Vorname des Schülers / der Schülerin: _____

Füllen Sie das Formular am besten zusammen mit Ihrem Kind aus. Nehmen Sie sich dafür genügend Zeit, damit die Angaben so genau wie möglich sind.

1. Welche Noten erreichte der Schüler / die Schülerin in den letzten 2 Klassenarbeiten in diesem Fach?

_____ und _____

2. Wie steht der Schüler / die Schülerin in der mündlichen Mitarbeit in diesem Fach?

3. Lassen Sie Ihr Kind sich bitte für folgende Themen mit Schulnoten von 1 – 6 selbst bewerten:

freies Sprechen in der Fremdsprache	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
eigene Texte in der Fremdsprache formulieren	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Texte verstehen / Fragen dazu beantworten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Briefe in der Fremdsprache schreiben	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Vokabeln verglichen mit Mitschülern	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Sicherheit bezüglich Satzstellung (Wo steht was im Satz?)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

Grammatik

Verschiedene Zeiten kennen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Verschiedene Zeiten bilden können	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Verschiedene Zeiten richtig anwenden können	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Verneinungen in jeder Zeit kennen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

Pronomen richtig einsetzen, wie zum Beispiel
my, your, his...me, you, him... their, them...

1 2 3 4 5 6

Ab Klasse 9/10:

Passiv richtig anwenden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Indirekte Rede richtig anwenden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Inhaltsangaben schreiben können	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>